



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



# PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

### O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI03ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora,
- (EI03ET01) Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).
- (EI03ET05) Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características
- (EI03EO02) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.
- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=m4-h2OJEYlg>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### ENCAIXA COPO

Essa brincadeira vai ser super divertida e para começar, a família vai precisar de alguns copos descartáveis, bexigas e muito fôlego.

Acompanhem o vídeo acessando o link acima.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO01) Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.
- (EI03EO02) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.
- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2019/10/11/10-ideias-de-gincanas-faceis-e-rapidas/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### CORRIDA DA BATATA

Vocês vão precisar de um rolo de fita crepe, duas batatas e colher de pau para essa brincadeira. Cole a fita crepe no chão em duas linhas retas paralelas, posicione as batatas no início da fita para iniciar a brincadeira. Ganha quem conseguir levar a batata empurrando com a colher de pau até o fim sem sair da linha. Caso saia, volta para o começo.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EO02) Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- (EI03ET01) Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.

**LINKS:** <https://bebe.abril.com.br/desenvolvimento-infantil/atividades-montessorianas-beneficios-6-meses-6-anos/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### SEPARANDO MEIAS

O desafio está lançado!

A proposta é que a criança organize as meias aos seus pares.

Escolha um lugar tranquilo, deixe as meias à disposição da criança e incentive-a a encontrar seus pares, mostrando como faz.

Essa é uma ótima atividade para o desenvolvimento infantil.





## O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Agir de maneira independente , com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.
- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**LINKS:** <https://comofazeremcasa.net/12-ideias-de-brinquedos-com-tampinhas-de-garrafa-recicladas/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

#### COMO FAZER UM PIÃO

O brinquedo é bem simples e fácil de fazer.

Você vai precisar de tampinhas de garrafa pet e palitos de churrasco cortado ao meio.

É só furar no meio da tampinha, colocar o palito e pronto. Depois é só se divertir.

Provavelmente a criança vai amar!





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

### ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

### TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (EI03ET01) Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, etc.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2014/06/13/inspiracoes-para-um-fim-de-semana-criativo-2/>

#### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

##### **CORRIDA DOS COPOS DESCARTÁVEIS**

Já imaginou uma corrida diferente usando apenas linhas (ou barbante) e copos descartáveis?

Basta furar o fundo de dois copos e passar as linhas. Depois é só esticar as linhas e prendê-las em algum móvel fazendo como se fossem dois varais, e chamar as crianças para brincar.

Cada um vai assoprar um copo. Ganha a corrida quem assoprar mais forte fazendo com que o copo chegue na outra ponta.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

A diversão está garantida, e o mais legal, é uma brincadeira em que a família toda brinca junto.

